

# MABEL ROSA BELLOCCHIO

## CURRICULUM VITAE

### I. DATOS PERSONALES

Nacionalidad: Argentina/Mexicana

Fecha de nacimiento: 9 de octubre de 1954

Domicilio: Juan Hernández y Dávalos #26, Col. Algarín, Del. Cuauhtémoc, Ciudad de México

Te.: (0155) 6277 0508 Cel. (04455) 4090 6171 e-mail: [ma\\_bel@live.com](mailto:ma_bel@live.com)

Código ORCID: <http://orcid.org/0000-0003-2442-4484>

### II. ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

#### Posgrado

Doctora en Filosofía, por la Universidad de Buenos Aires. Res. C.D. N° 2656/03. Tema de tesis: “La *pedagógica* como *praxis* de liberación, en la filosofía de Enrique Dussel”. Directora: Dra. Alcira Bonilla.

Maestra en Pedagogía. Estudios realizados en la Universidad Pedagógica Nacional de México. Tema de Tesis: “La racionalidad pedagógica: hacia una sociedad éticamente constituida”. Director: Dr. Prudenciano Moreno Moreno

#### Grado

Profesora de Enseñanza Media, Normal y Especial en Filosofía.

Título otorgado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires

#### Otros estudios

Maestría en Filosofía, Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional Autónoma de México. Seminarios completos.

Técnica Escenógrafa, Escuela de Teatro de Lomas de Zamora, Buenos Aires.

Bachiller, Colegio Nacional Alte. Brown, Esteban Adrogué, Buenos Aires.

### III. IDIOMAS

Francés: comunicación oral y escrita, traducción.

Constancia de comprensión de lectura y traducción Nro. 580 del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, 23 de mayo de 1996

Diploma de la Alianza Francesa

Inglés: lectura y traducción.

Constancia de comprensión de lectura y traducción Nro. 619 del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM, 23 de mayo de 1996

#### **IV. PREMIOS (distinciones, becas, reconocimientos)**

Diploma de Honor de la Universidad Nacional de Cuyo, 1974.

Premio a la Producción Científico Tecnológica 1992-1993, otorgado por la secretaría de Ciencia y Técnica y la Universidad de Buenos Aires.

Premio a la Producción Científico-Tecnológica 1994-1995, otorgado por la secretaría de Ciencia y Técnica y la Universidad de Buenos Aires.

Beca del Gobierno de México para realizar un posgrado en la Universidad Nacional Autónoma de México y en la Universidad Pedagógica Nacional, 1995-1997.

#### **Reconocimientos**

Tecnológico Nacional de México, 9 de julio de 2015

Universidad Autónoma de Tlaxcala, 7 de agosto de 2015

Universidad Autónoma de Zacatecas, 9 de mayo de 2014

Universidad Autónoma de Aguascalientes, septiembre de 2014

Universidad de Colima, Programa Institucional de Formación Docente, 15 de octubre de 2014

Universidad Tecnológica de Xicotepec de Juárez, Puebla, 27 de febrero de 2013

Universidad de Colima, 11 de septiembre 2013

Gobierno del Estado de México, Secretaría de educación, Dirección General de Educación Media Superior, 25 de enero de 2011

Universidad de la Universidad de Aguascalientes, en el marco del Cuarto Encuentro de Actualización Pedagógica, 11 de julio de 2011

Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, 30 de junio de 2011

Universidad de Colima, 15 de junio de 2010

Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, 8 de julio de 2009

Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Secretaría Académica, julio 2008

Universidad Tecnológica de Huejotzingo, Puebla, 14 de marzo de 2008

Universidad de Colima, octubre de 2007

Universidad Autónoma de Yucatán, facultad de Ingeniería Química, 11 de febrero de 2005

Universidad de Colima, Dirección General de Educación Superior, 30 de noviembre de 2005

Instituto Tecnológico de Nogales, 15 de diciembre de 2004

## **V. INVESTIGACIÓN**

Miembro del equipo de investigación UBACyT CB021: “Didáctica de la Epistemología”. Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires. Período: 1990-1996. Director: Dr. Ricardo Guibourg.

Co-directora del equipo de investigación UBACyT U604 “Didáctica de la Epistemología para grupos numerosos”. Radicado en CBC, UBA.

Miembro del equipo de investigación UBCyT TU020: “Nuevos espacios democráticos, hegemonía política y discurso: trabajo, educación y espacio urbano”. 1997-2002. Director: Dr. Hugo Calello.

Miembro del equipo de investigación UBACyT U008: “Diseño y aplicación de estrategias cognitivas y metacognitivas en una Didáctica de la Epistemología para grupos numerosos”, Ciclo Básico Común, Universidad de Buenos Aires, 2003-2007. Categoría: investigador formado. Directora: Dra. Cristina Ambrosini.

## **PUBLICACIONES**

### **a. Libros** (autora)

*La construcción del conocimiento científico. Estrategias para aprender a aprender en la universidad* (2016), Buenos Aires, Novedades Educativas.

*La pedagógica como praxis moral, en la filosofía de Enrique Dussel* (2012).

Localizable en:

[http://www.enriquedussel.com/DVD%20Obras%20Enrique%20Dussel/Textos/b17/Tesis\\_Final.pdf?sequence=1](http://www.enriquedussel.com/DVD%20Obras%20Enrique%20Dussel/Textos/b17/Tesis_Final.pdf?sequence=1)

*Educación Basada en Competencias y Constructivismo. Un enfoque y un modelo para el siglo XXI.* (2010). México: Universidad de Colima, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez y Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de educación Superior (ANUIES).

*Estrategias para la construcción del conocimiento científico.* (2007). México: Universidad de Guadalajara.

*El espacio de la fundamentación. Una aproximación a las múltiples dimensiones de la realidad educativa.* (1998). Buenos Aires: Ediciones del Instituto Grilli.

*La racionalidad pedagógica. Hacia una sociedad éticamente constituida.* Localizable en: <http://200.23.113.59/pdf/21703.pdf>

#### **b. Libros (co-autora)**

*Emancipación y Hegemonía.* (2006). Buenos Aires: Editorial Herramientas.

*Metodología de las Ciencias Sociales,* (2001), Buenos Aires, CCC Educando

*Introducción a la Epistemología* (2000). Buenos Aires: CCC Educando.

*El pensamiento científico y el método educativo* (1999). Buenos Aires, CCC Educando.

*Elementos de Epistemología.* (1994). Buenos Aires: CCC Educando.

En la web:

“La falacia del razonamiento válido”, Congreso Internacional de Lingüística, 10 al 12 de julio de 2002, organizado por Instituto de Lingüística de la Universidad de Buenos Aires.

<http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/linguistica/pdf/laargumentacion/4.pdf>

“La práctica metacognitiva como condición de posibilidad del ABP”, Congreso Internacional de Aprendizaje Basado en Problemas”, 28 al 30 de enero de 2008, Universidad de Colima, <http://www.pbl2008.com/PDF/0034.pdf>

“Nodos de responsabilidad social”, presentación del Plan Rector, 2009-2013, Universidad Autónoma del Estado de México:

<http://www.uaemex.mx/PRDI/docs/Magistrales/Magistral%2027%20agosto%202009%20%20NODOS%20DE.pptx>

#### **b. Reseñas de libros de filosofía en revistas y suplementos de cultura (1985-1996)**

“Didáctico manual de filosofía”. Reseña del libro *Introducción al conocimiento científico*, de Ricardo Guibourg y otros, La Razón /Cultura, 18 de agosto de 1985

Reseña del libro de Lawrence LeShan y Henri Margenau *El espacio de Einstein y el cielo de Van Gogh.* La Razón, 12 de enero de 1986

“Mario Bunge: un viaje al pensamiento crítico”. Reseña del libro *Seudociencia e ideología*, La razón, Cultura, 9 de marzo de 1986

“Aporte a una incipiente polémica”. Reseña del libro *Hacia una epistemología de las ciencias humanas*, de M. Lórez Arnáis, Suplemento de Cultura del diario La Razón, 1º de junio de 1986

“Un período clave del pensamiento occidental”. Reseña del libro de André Robinet, *El pensamiento europeo de Descartes a Kant*, La Razón, 29 de junio de 1986

Reseña del libro de Mario Bunge, *Racionalidad y realismo*, La Razón, 17 de agosto de 1986

Entrevista a Mario Bunge: “El macaneo delirante de Jacques Lacan”, La Razón, Cultura, 14 de octubre de 1986

“El pensar del pensador Heráclito”. Reseña del libro de Martin Heidegger y Eugen Fink, *Heráclito*, La Razón, 7 de diciembre 1986.

“Un Bunge periodístico, ameno y con fuerza para polemizar y enseñar”. Reseña del libro *Vistas y entrevistas*, de Mario Bunge, La Razón, 17 de noviembre de 1987

“Sócrates: la más bella historia alguna vez contada”, Suplemento de Cultura del diario La Razón, 1º de marzo de 1987

“El diccionario que ayuda a los batidores de manteca”. Reseña del Diccionario Enciclopédico Grijalbo, La Razón /Cultura, 23 de agosto de 1987

“El primer Cioran, casi como el último”, reseña del libro de Émile Cioran *Historia y utopía*, El Cronista Cultural, 16 de abril de 1989

Entrevista a Mario Bunge, Sur, 26 de abril de 1989

Reseña del libro *Los presocráticos y sus fragmentos*, de Alfredo Llanos. Sur, 22 de octubre de 1989.

“Campa bajo la lupa”. Reseña del libro *La escritura y la etimología del mundo* de Roberto Campa, 2 de julio de 1989

Entrevista a Alejandro Barletta, Sur, 9 de agosto de 1989

“Habas éticas se cuecen en el Norte”. Conversación con René paradis, participante del simposio *Ética para la Situación Contemporánea*, Diario Sur, septiembre de 1989”

“Lo nuestro, sin folclorismo ni xenofobia”- Reseña del libro *Filosofía americana e identidad*, de Hugo Biagini, Diario Sur, 23 de enero de 1990

“Cuando la ciencia discute por azar”, artículo sobre Jorge Wagensberg, Sur, 21 de mayo de 1990

Reseña del libro de Raúl Serrono Copello, Encuentros con Mario Bunge. Cuadernos de Ética N°9, Asociación de ética de Buenos Aires, junio de 1990

“Los anteojos de Galileo”. Reseña del libro *Los espacios filosóficos*, de Julio César Colacilli de Muro, Suplemento del diario Sur, 9 de septiembre de 1990

“Kundera, entre lectores profesionales y lectores existenciales”. Reseña del libro *La inmortalidad*, de Milan Kundera, Nuevo Sur, 12 de agosto de 1990

“Instrucciones para leer a un Premio Nobel”. Reseña del libro *Pequeña crónica de los grandes días*, de Octavio Paz. Diario Nuevo Sur, 7 de noviembre de 1990

“Sólo recuerden a Susana Thénon”, Revista Las palabras y las cosas, Año I, N°6, 5 de abril de 1991

“Savater: una filosofía en pugna”, reseñas de *Ética para Amador* y *Política para Amador*, de Fernando Savater, El Cronista Cultural, 29 de marzo de 1993.

Reseña del libro de Mario Benedetti, *La borra del café*. El Cronista, 10 de mayo de 1993.

“Cioran y el bosque del desencanto”. Reseña de *La caída del tiempo*, de Émile Cioran, El Cronista Cultural, 6 de septiembre de 1993

“Coherencias y subjetividades”. Reseña del libro *Mente, mundo y acción*, de Donald Davidson, El Cronista, 7 de junio de 1993.

“La trama y el revés del yo”. Reseña del libro *El yo saturado* de Kenneth J. Gergen, El Cronista Cultural, 26 de julio de 1993

“Las lecturas de Umberto Eco”. Reseña del libro *Obra abierta*, de Umberto Eco, El cronista, 3 de diciembre de 1993.

“Bondades de la culpa”. Reseña del libro de Marcos Aguinis *Elogio de la culpa*, El Cronista Cultural, 14 de enero de 1994

“El valor de un chiste: Reporte sobre la Feria del Libro de La Habana”, El Cronista Cultural, 4 de marzo de 1994

Entrevista a Juan Gelman y Alcira Argumedo. Revista La Maga, 23 de febrero de 1994

Entrevista a Silvio Rodríguez. Revista La Maga, 23 de marzo de 1994.

“Feliz perplejidad”. Reseña del libro *Dios, el mamboretá y la mosca*, de Thomas Moro Simpson, 27 de mayo de 1994

“Paz, el intelectual”. Reseña del libro *Itinerario*, de Octavio Paz, El Cronista Cultural, 12 de agosto de 1994

“El boom davidsonico: un posible itinerario por el pensamiento de Donald Davidson”, El Cronista, 5 de agosto de 1994

Entrevista a David Kennamer, El Cronista Cultural, 9 de septiembre de 1994

“Al revés de Platón”. Reseña del libro de Fernando Savater *La infancia recuperada*, El Cronista Cultural, 21 de octubre de 1994

“Los testamentos traicionados de Nietzsche”. Reflexión acerca del impacto de la obra del filósofo en los ámbitos universitarios argentinos, El Cronista Cultural, 14 de octubre de 1994

“Las preferencias éticas”. Reseña del libro *El valor de educar* de Fernando Savater, La Jornada Semanal, 1997.

“Que viva México”, El Cronista Cultural, 16 de diciembre de 1994

“José Pablo Feinmann, una astucia más de la razón”. Reseña de la novela *La astucia de la razón*, Suplemento de cultura de La Razón, 26 de agosto de 1995

“Seré como usted quiere que sea”. Reseña del libro *Cartas a Ricardo* de Rosario Castellanos, La Jornada, 19 de noviembre de 1995

“Captar el perfume de una lengua distinta”. Reseña del libro *La búsqueda de la lengua perfecta*, de Umberto Eco, La Jornada, 29 de octubre de 1995

Reseña del libro de José Woldenberg *Violencia y política*. La Jornada Semanal, 7 de enero de 1996

Reseña del libro de Mempo Giardinelli *Imposible equilibrio*, La Jornada, 25 de febrero de 1996

“Afán de naderías”. Reseña del libro *El arte de la prudencia, oráculo manual*, de Baltasar Gracián, La Jornada, 6 de octubre de 1996

“Tiranías privadas y gente superflua”. Reseña del libro de Noam Chomsky y Heinz Dieterich, *La sociedad global. Educación, Mercado y Democracia*, La Jornada, 19 de mayo de 1996

“Mal comienzo y peor final”. Reseña del libro de Daniel Innerarity *La filosofía como una de las bellas artes*, La Jornada, 17 de noviembre de 1996.

Reseña del libro *Pedagogía de la autonomía*. De Paulo Freire- La Jornada Semanal, 10 de agosto de 1997.

Reseña del libro de George Orwell *Ensayos escogidos*. La Jornada, 7 de septiembre de 2003.

## **VI. ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y PROFESIONALES (Asesorías pedagógicas, participación en congresos, conferencias, reseñas, etc.).**

### **a. Asesorías pedagógicas**

Asesora externa para la elaboración del Modelo de Integración Social para el Servicio Social de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, desde abril de 2014 y continúa.

Asesora externa para la reestructuración de la Carrera de Historia en la Universidad Autónoma de Querétaro, febrero-julio 2015.

Asesora externa en el proceso de evaluación y diseño curricular de las diecisiete carreras -ingenierías y licenciaturas- que imparte la Universidad Estatal de Sonora (UES), desde abril de 2013 hasta julio de 2015.

Asesora externa en el proceso de diseño curricular de la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, de febrero a octubre de 2014.

Asesora externa en el proceso de diseño curricular de la Licenciatura de Cirujano Dentista, en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), desde noviembre de 2011 hasta julio de 2013.

Lectora-evaluadora del Modelo Educativo de la Universidad La Salle, septiembre-noviembre de 2012.

Asesora externa en el proceso de evaluación y rediseño curricular de la carrera de Trabajo Social, de la Universidad de Colima (UCOL), de octubre a diciembre de 2012.

Asesora externa para la evaluación del Modelo Educativo de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), enero-abril, 2012.

Asesora externa en el proceso de rediseño curricular de la Maestría en Medioambiente y Desarrollo del Centro Interdisciplinario de Investigación en Medio Ambiente y Desarrollo (CIEMAD), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), desde octubre de 2005 hasta octubre de 2006. Enfoque: constructivista. Modelo: Curriculum basado en competencias.

Asesora externa en el proceso de rediseño curricular de la Maestría en Administración e Innovación del Turismo, en la Escuela Superior de Turismo del Instituto Politécnico Nacional (IPN), de octubre a diciembre de 2006. Enfoque: constructivista. Modelo: Curriculum basado en competencias.

#### **b. Conferencias y otros eventos académicos**

Impartición de la Conferencia: “La evaluación de las competencias” XI Foro de Evaluación Educativa, CENEVAL, 26 de noviembre de 2014.

Impartición de la conferencia: “Competencias en la reforma curricular de las escuelas normales“, Escuela Normal Superior de México (ENSM), Distrito Federal, 1º de febrero de 2013.

Lectora, revisora y dictaminadora del libro *Metodologías para la innovación curricular universitaria basada en el desarrollo de competencias*, propuesto para ser editado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), junio de 2012.

Ponente en la presentación del libro “Educación basada en competencias”, en el Foro de Innovación Educativa UACJ 2012, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, 26 y 27 de marzo de 2012.

Ponente de Taller “Educación basada en competencias y constructivismo”, en el Foro de Innovación Educativa UACJ 2012, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Chihuahua, 26 y 27 de marzo de 2012.

Impartición del Módulo I del Diplomado en Investigación de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior: “Introducción a la investigación científica”, del 24 al 27 de septiembre de 2012; Escuela Normal Pablo Livas, Sabinas Hidalgo, Nuevo León.

Conferencia Magistral en el Primer Congreso Estatal de Trabajo Social “El papel del Trabajador Social en el Sistema de Salud”, Instituto de Salud del Estado de México, y la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México, 29 de agosto de 2011.

Conferencia Magistral en la Dirección de Desarrollo del Personal Académico de la UAEM, tema: “Alcances y riesgos de la educación basada en competencias”, Universidad Autónoma del Estado de México, 21 de mayo de 2010.

Conferencista Magistral en conmemoración del Día Internacional de la Filosofía, Escuela Preparatoria Oficial Anexa la Normal No. 3 de Nezahualcóyotl, noviembre de 2010

Participante en la presentación de las Colecciones de publicaciones de la ANUIES, Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, 17 al 28 de febrero de 2010.

Participante en el Panel “Innovar las formas de pensar la enseñanza y favorecer el aprendizaje” en el I Foro Internacional en Innovación Educativa, Universidad Autónoma de Chapingo, del 9 al 11 de septiembre de 2009.

Conferencista en el Primer Encuentro de Instructores, con la conferencia: “Estrategias para la construcción del conocimiento”, Universidad Autónoma del Estado de México, el día 5 de junio de 2009.

Ponente en el Congreso Internacional “ABP 2008 PBL”, realizado del 28 de enero al 1 de febrero de 2008, en la Universidad de Colima.

Participante en el Panel de “Evaluación por competencias”, en el 1er. Congreso Internacional “Competencias en la educación del Siglo XXI”, 12 de julio de 2008

Conferencista en la Benemérita escuela Nacional de Maestros, tema: “Competencias para formar competencias docentes”, 15 de agosto de 2008

Expositora en el Segundo Congreso Internacional Extraordinario de Filosofía, Universidad de San Juan, Argentina, del 9 al 12 de julio de 2007

Conferencista: “El desempeño docente basado en competencias”, Escuelas Normales del Estado de México, 15 de octubre de 2007

Conferencista, tema: “Alcances de la racionalidad pedagógica”, Centro Regional de Educación Normal “Adolfo López Mateos”, 8 de junio de 2007

Conferencista, tema: “Ética y cultura de la legalidad”, Sistema Educativo Estatal, Gobierno del Estado de Baja California, 19 de octubre de 2007

Conferencista en el Seminario Departamental de la Maestría en Medio Ambiente y Desarrollo Integrado, con el tema: “Ciencia e interdisciplinariedad”, 2 de septiembre de 2005

Conferencia Magistral: “Las múltiples dimensiones de la racionalidad en la formación del pedagogo”, Universidad Pedagógica Nacional, 1º de octubre de 2004

Dictaminadora del texto “Libro para las luces del silencio”, Universidad Pedagógica Nacional, Fomento editorial, noviembre de 2004

Conferencista en la inauguración del ciclo escolar 2003, Instituto Salesiano de Estudios Superiores, 25 de julio de 2003

Ponente en el Congreso Hispanoamericano de Filosofía, Facultad de Filosofía, Universidad Complutense de Madrid, 19 de abril de 2002

Ponente en el Congreso Internacional de Lingüística, “La argumentación: lingüística, retórica, lógica, pedagogía”, Universidad de Buenos Aires, 12 de julio de 2002

Ponente en el IX Congreso de la Sociedad Argentina de Lingüística, Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, del 15 de noviembre de 2002

Coordinadora del Profesorado de Tercer Ciclo en Lengua, Matemática y Ciencias Sociales. Instituto Grilli, Monte Grande, Pcia. De Buenos Aires, Argentina. 1998-2000

Impartición en la Universidad Pedagógica Nacional de México del curso “La formación epistemológica de los docentes”, del 10 al 12 de octubre de 2000

Conferencia Magistral “Los fundamentos epistemológicos en la formación del pedagogo: el papel de la racionalidad pedagógica”, 12 de octubre de 2000

Participante del Fórum Mundial de Educacao, Porto Alegre, Brasil, 27 de octubre de 2001

Ponente en el Congreso sobre Paulo Freire. Noviembre de 2001

## **VII. DOCENCIA EN NIVEL SUPERIOR**

### **a. Nivel universitario**

Profesora de Introducción al Pensamiento Científico en el Ciclo Básico Común de la Universidad de Buenos Aires (UBA), R. Argentina, desde marzo de 1985 hasta marzo de 2003.

Profesora de Ética en la Cátedra de Psicología, Ética y DDHH, en la Facultad de Psicología de la Universidad de Buenos Aires, R. Argentina, 1990-1991.

Profesora de Filosofía en la Universidad Nacional de Lomas de Zamora (1982-1984), Pcia. de Buenos Aires, R. Argentina.

### **b. Docencia en nivel superior no universitario**

Profesora de Antropología Filosófica y Filosofía de las Ciencias, en el Instituto Superior de Formación Docente N°41, Adrogué, Alte. Brown, 1991-2002, Pcia. de Bs. As., R. Argentina.

### **c. Docencia en el área de formación de formadores**

**Experiencia como Instructora en la Dirección de Educación Continua de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Nivel Superior (ANUIES), desde 2004 hasta 2016 y continúa, en las áreas de Metodología de la Investigación, Ética y Curriculum.**

#### **c. 1 Cursos impartidos (2004-2016)**

- “Ética en la formación docente institucional”, 16 y 17 de diciembre de 2004, Universidad de Sonora.
- “Ética y valores en las Instituciones de Educación Superior”, del 17 al 19 de octubre de 2005, Universidad de Sonora.
- “Ética y valores en las Instituciones de Educación Superior”, del 20 al 22 de enero de 2005, Universidad de Campeche.
- “Ética en la formación docente”, del 29 de junio al 1 de julio de 2005, Universidad Autónoma de Zacatecas.
- “Ética en la formación docente”, del 25 al 27 de agosto de 2005, Campus Universitario Siglo XXI.
- “La responsabilidad social en el curriculum universitario”, del 9 al 11 de noviembre de 2006, Universidad Autónoma de Baja California Sur, La Paz.
- “La educación en valores desde una perspectiva constructivista”, del 27 al 29 de septiembre de 2006, Casa ANUIES, Distrito Federal.
- “Constructivismo para docentes universitarios”, Universidad de Guadalajara, Guadalajara, del 16 al 20 de enero de 2006.
- “Innovación y flexibilidad en el currículum universitario” Universidad Autónoma de Chapingo, del 23 al 25 de enero de 2006.
- “Flexibilidad curricular”, Sede Hermosillo de la UNISON, Sonora, del 1 al 3 de febrero de 2006.
- “Estrategias para la construcción del conocimiento”, Casa de la Anuies, febrero de 2006.
- “Curriculum basado en competencias”, Facultad de Arquitectura y Diseño, UANL, Monterrey, Nuevo León, marzo 2006.

- “Interdisciplinariedad”, UNISON, marzo de 2006.
- “Interdisciplinariedad”, CIIEMAD, Instituto Politécnico Nacional, Méx. D.-F., del 18 al 20 de abril de 2006
- “Estrategias para la construcción del conocimiento”, Universidad Tecnológica de Nezahualcóyotl, D.-F., del 22 al 24 de abril de 2006.
- “Ética en la formación docente”, Universidad Autónoma de Chiapas, Tapachula, Chiapas, del 17 al 19 de mayo de 2006.
- “Educación en valores desde una perspectiva constructivista”, Casa ANUIES, Méx., D.-F., del 21 al 23 de junio de 2006.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, Universidad Popular de la Chontalpa, Tabasco, 7 y 8 julio de 2006.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, Universidad de Guadalajara, Coordinación Académica, del 10 al 14 de julio de 2006.
- “Constructivismo y creatividad”, Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, del 17 al 19 de julio de 2006.
- “Ética en la formación docente”, Instituto de Cs. Agrícolas de la Universidad Autónoma de Baja California, Mexicali, Baja California, del 7 al 9 de agosto de 2006.
- “Evaluación de la efectividad de la docencia”, Centro Universitario, UAEM, Texcoco, Edo. de México, del 16 al 18 de agosto de 2006.
- “Estrategias para la construcción del conocimiento” Casa de la ANUIES, D.-F., del 11 al 13 septiembre de 2006.
- “Educación en valores, desde una perspectiva constructivista”, Casa ANUIES, Méx. D.-F., 27-29 de septiembre de 2006.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, Universidad Autónoma de Chapingo, del 3 al 6 de octubre de 2006.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, Universidad Autónoma de Chapingo, curso regional, 23-27 de octubre de 2006.

- “Diseño curricular e innovación educativa”, Universidad Autónoma de Durango, Durango, del 6 al 8 noviembre de 2006.
- “Responsabilidad social, valores y currículum”, Universidad Autónoma de Baja California Sur, del 9 al 11 de noviembre de 2006.
- “Educación en valores desde una perspectiva constructivista”, Casa de la ANUIES, D.-F., del 4 al 6 de diciembre de 2006.
- “Evaluación de los aprendizajes”, CUCEA, Universidad de Guadalajara, Zapopan, Jalisco, del 22 al 25 de enero de 2007.
- “Ética en la formación docente”, U. A. de Coahuila, Saltillo, Coahuila, del 12 al 14 de febrero de 2007.
- “Estrategias para la construcción del conocimiento en la educación superior”, Casa de la ANUIES, D.F., del 28 de febrero al 2 de marzo de 2007.
- “Flexibilidad curricular”, Universidad Autónoma de Chapingo, Coordinación Académica, del 5 al 7 de marzo de 2007
- “Actualización docente con un enfoque constructivista”, Universidad de Guanajuato, Facultad de Enfermería, León, Guanajuato, del 12 al 14 de marzo de 2007.
- “Evaluación y rediseño curricular”, Universidad Autónoma de Oaxaca, Facultad de Medicina, Oaxaca, del 15 al 17 de marzo de 2007.
- “Currículum basado en competencias”, Universidad Autónoma de Colima, Facultad de Pedagogía, Colima, Col., del 20 al 22 de marzo de 2007.
- “Actualización docente con enfoque constructivista”, , Universidad Tecnológica de Cancún, Cancún, Quintana Roo, del 25 al 27 de abril de 2007
- “Estrategias para asesorar proyectos de investigación”, Universidad Autónoma de Tamaulipas, Facultad de Ingeniería, Ciudad Victoria, Tamaulipas, del 21 al 23 de mayo de 2007.
- “Estrategias para la construcción del conocimiento científico”, Universidad de Sonora, Facultad de Economía, Regional Sur, Navojoa, Sonora, del 28 al 30 de mayo de 2007.
- “Evaluación y rediseño de planes de estudio”, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chihuahua, del 18 al 20 de junio de 2007.

- “Estrategias para la construcción del conocimiento en la educación Media Superior”, Escuela de Bachilleres de la Universidad Autónoma de Querétaro, Querétaro, del 25 al 27 de junio de 2007.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, CUCEA, Universidad de Guadalajara, Sede Zapopan, Jalisco, del 2 al 6 de julio de 2007.
- “Evaluación de los aprendizajes y constructivismo”, CUCEA, Universidad de Guadalajara, Sede Zapopan, Jalisco, del 2 al 6 de julio de 2007.
- “Estrategias para la construcción del conocimiento en la Educación Superior”, Universidad tecnológica de Cancún, Quintana Roo, del 18 al 20 de julio de 2007.
- “Curriculum basado en competencias”, Universidad de Colima, Colima, del 30 de julio al 3 de agosto de 2007.
- “Curriculum basado en competencias”, Universidad de Colima, Colima, del 10 al 12 de septiembre de 2007.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, Escuela Normal Superior de México, 8-11 de octubre de 2007.
- “Evaluación y rediseño curricular” Universidad Autónoma de Chapingo, Estado de México, del 24 al 26 de octubre de 2007.
- “Estrategias para asesorar proyectos de investigación”, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, Distrito Federal, del 5 al 8 de noviembre de 2007.
- “Bases y estrategias del constructivismo”, Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca”, Oaxaca, del 21 al 23 de noviembre de 2007.
- “Bases y estrategias del constructivismo” y “Evaluación de los aprendizajes”, cursos impartidos en el CUCEA, de la Universidad de Guadalajara, del 14 al 16 de enero de 2008
- “Evaluación y Rediseño curricular”, Universidad Autónoma de Chapingo, del 23 al 25 de enero de 2008.
- “Epistemología”, Universidad Autónoma de Chapingo, del 26 al 28 de marzo de 2008
- “Curriculum basado en competencias”, Universidad Autónoma de Baja California, Sede Mexicali, del 9 al 11 de abril de 2008

- “Evaluación de los aprendizajes”, Instituto Tecnológico de Huejotzingo, Puebla, del 16 al 18 de abril de 2008
- “Curriculum basado en competencias”, Universidad Autónoma de Baja California, Sede Tijuana, del 21 al 23 de abril de 2008
- “Estrategias para asesorar proyectos de investigación”, Benemérita Escuela Nacional de Maestros, 25, 28 y 30 de abril de 2008.
- “Importancia de la Ética en la formación docente y en las instituciones de Educación Superior”, del 27 al 30 de junio de 2011, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- “Aspectos éticos y metacognitivos de la investigación”, del 12 al 14 de octubre de 2009, Centro Regional de Educación Normal, Guerrero.
- “Innovación educativa y fundamentos de teoría curricular”, del 13 al 21 de febrero de 2009, Universidad Autónoma de Guerrero, Guerrero.
- “Constructivismo y creatividad”, del 18 al 20 de junio de 2009, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla.
- “El ejercicio de la interdisciplinariedad bajo el enfoque de competencias”, del 2 al 4 de diciembre de 2009, Casa ANUIES, Distrito Federal.
- “Curriculum basado en competencias”, del 18 al 20 de enero de 2010, Universidad de Guadalajara.
- “Importancia de la Ética en la formación docente y en las instituciones de Educación Superior”, del 27 al 30 de junio de 2010, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- “Estrategias para asesorar proyectos de investigación”, Facultad de Contaduría y Administración, Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca, del 7 al 9 de abril de 2010
- “Cómo enseñar a aprender”, del 12 al 20 de agosto de 2011, Facultad de Filosofía, Universidad Autónoma de Querétaro, México.

- “Cómo enseñar a aprender”, 20 y 21 de julio de 2011, Centro de Ciencias Económicas y Administrativas, Universidad Autónoma de Aguascalientes.
- “Evaluación de los aprendizajes y desarrollo de competencias”, del 13 al 15 de junio de 2011, Universidad Cristóbal Colón, Veracruz.
- “Diseño curricular: un enfoque por competencias”, del 8 al 10 de junio de 2011, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.
- “Importancia de la Ética en la formación docente y en las instituciones de Educación Superior”, del 25 al 27 de mayo de 2011, Universidad de Colima.
- “Evaluación de modelos educativos”, del 16 al 20 de mayo de 2011, Universidad Pedagógica Nacional de Oaxaca.
- “Educación Basada en Competencias”, Centro de Estudios Superiores de Sonora (CESUES), 10 de febrero de 2012.
- “Cómo enseñar a aprender”, Universidad Politécnica de Zacatecas (UPLZAC), del 24 al 26 de abril de 2012.
- “Elaboración de textos académicos”, Escuela Normal 1 Nezahualcóyotl, 7 y 9 de mayo de 2012.
- “Evaluación de modelos educativos”, Universidad Autónoma de Ciudad del Carmen, Campeche, 21 al 23 de mayo de 2012.
- “Cómo enseñar a aprender”, Universidad Autónoma del estado de Hidalgo (UAEH) 28 y 29 de mayo, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 18 y 19 de junio de 2012.
- “Educación Basada en Competencias y Constructivismo”, Casa de la ANUIES, Distrito Federal, del 13 al 15 de junio de 2012.
- “Cómo enseñar a aprender”, Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, Rectoría. Cinco cursos impartidos en junio de 2012.
- “Cómo enseñar a aprender”, Universidad Nacional Autónoma de México, Facultad de Odontología, del 23 al 25 de julio de 2012.
- “Ética y valores en las Instituciones de Educación Superior”, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco”, del 30 de julio al 3 de agosto de 2012.

- “Ética y valores en la universidad”, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, del 3 al 5 de septiembre de 2012.
- “Introducción a la investigación científica”, Módulo 1 del Diplomado en Investigación, Escuela Normal “Pablo Livas”, Sabinas Hidalgo, Nuevo León, del 24 al 27 de septiembre de 2012.
- “Diseño curricular por competencias”, Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Ciudad Juárez, Chihuahua, del 3 al 5 de diciembre de 2012.
- “Educación Basada en Competencias y Constructivismo”, Universidad Autónoma de Baja California, Facultad de Ingeniería, Mexicali, Baja California, del 9 al 11 de enero de 2013.
- “Educación Basada en Competencias y Constructivismo”, Universidad de Colima, Facultad de Ingeniería, Colima, del 14 al 16 de enero de 2013.
- “Estrategias para mejorar la producción académica”, Universidad Tecnológica de Xilotepec, Puebla, del 25 al 27 de febrero de 2013.
- “Estrategias de enseñanza y evaluación, en el marco del cambio curricular”. Facultad de Odontología. Universidad Nacional Autónoma de México, 1, 6 y 8 de marzo de 2013.
- “Estrategias de enseñanza y evaluación, en el marco del cambio curricular”. Facultad de Odontología. Universidad Nacional Autónoma de México, 17 al 19 de abril de 2013.
- “Diseño curricular”, Casa de la ANUIES, 12 al 14 de junio de 2013.
- “Cómo enseñar a aprender”, Facultad de Arquitectura, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 24 al 28 de junio de 2013.
- “Innovación curricular”, Facultad de Economía, Universidad de Colima, 1 y 2 de julio de 2013.
- “Cómo enseñar a aprender”, Instituto de Ciencias Básicas, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, del 5 al 9 de agosto de 2013.
- “Competencias docentes”, Universidad de Colima, 9 al 11 de septiembre de 2013.

- “Diseño curricular por competencias”, Universidad Autónoma de Zacatecas, del 26 al 28 de septiembre de 2013.
- “Estrategias para asesorar proyectos de investigación”, Universidad Juárez del Estado de Durango, del 6 al 8 de noviembre de 2013.
- “La educación en valores desde una perspectiva constructivista”, IPN, CECyT N°4, del 13 al 17 de enero de 2014
- “Estrategias para mejorar la producción académica”, Universidad Tecnológica de Jalisco, del 17 al 21 de febrero de 2014.
- “Fundamentos éticos del Servicio Social”, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, del 2 al 4 de marzo de 2015
- Ética para profesores universitarios, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, del 25 al 27 de mayo de 2015
- Cómo enseñar a aprender, Instituto Sierra Norte de Puebla, del 6 al 9 de julio de 2015
- “Educación Basada en Competencias y Constructivismo”, Universidad Autónoma de Chapingo, del 21 al 24 de julio de 2015
- “El ejercicio de la interdisciplinariedad en la Educación Superior”, Universidad Autónoma de Tlaxcala, del 3 al 7 de agosto de 2015
- “Cómo enseñar a aprender”, Instituto Politécnico Nacional, del 24 al 28 de agosto de 2015
- “Interdisciplinariedad bajo el enfoque de competencias” y “Metodología de la investigación para asesorar proyectos”, Universidad Autónoma de Zacatecas, del 12 al 16 de octubre de 2015
- “Estrategias para asesorar proyectos de investigación” Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de La Ciénega, del 17 al 20 de noviembre de 2015
- “Metodología para asesorar proyectos de Investigación”, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Los Lagos, del 24 al 27 de noviembre de 2015
- “Actualización docente, con enfoque constructivista”, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Sede Puente de Ixtla, del 2 al 4 de diciembre de 2015
- “Evaluación de Modelos Educativos”, Instituto Tecnológico de Sonora, del 7 al 9 de diciembre de 2015

- “Metodología de la investigación para asesorar proyectos“, Escuela Normal de Chiautla, del 8 al 11 de marzo de 2016

**d. Cursos para profesores universitarios, en modalidad virtual o mixta**

- “Formación ética de docentes y alumnos/as en la educación superior”, Universidad Autónoma Metropolitana, Sede Azcapotzalco, Ciudad de México, diciembre de 2015. Modalidad virtual, 30 horas.
- “Estrategias para la construcción del conocimiento”, Universidad Autónoma Metropolitana, Sede Azcapotzalco, Ciudad de México, abril de 2016. Modalidad mixta, 30 horas presenciales y 30 horas de acompañamiento virtual.

Mabel Bellocchio  
México, mayo de 2016